

## **Plan de acercamiento** AMPA IBAILAKUA del colegio IBAIONDO y la Asociación de Vecinos LAKUABIZKARRA.

El AMPA después de un año de su formación y tras haber desarrollado un plan de trabajo junto con los componentes del propio centro para los próximos cursos que impulse el correcto funcionamiento y puesta en marcha del nuevo centro IBAIONDO en su ubicación definitiva, intenta implicar en esta empresa al propio barrio y en concreto a su asociación de vecinos, para lo cual se establecen los contactos necesarios para acercar posturas.

Partimos de la base de que ambas partes estamos haciendo una serie de esfuerzos y una encomiable labor en beneficio de TOD@S l@s que vamos a ser componentes del mismo (del propio barrio y del colegio).

Por lo tanto al comprender que se necesitan una serie de puntos comunes sobre los que hacer frente ante organismos - instituciones oficiales que puedan perjudicar o dañar ese correcto desarrollo pasamos a enumerar a continuación los que para el AMPA son IMPRESCINDIBLES:

### **Punto 1.- Plazos ejecución obras.**

La asociación de Padres va a intentar que las obras del nuevo centro se efectúen en los plazos que se aprueben en su momento y que mediante las vías legales pertinentes se vayan publicando en boletines oficiales BOPV, BOE, o se nos comunique mediante cualquier otra vía o documento legal.

Para lo cual y en cada momento de la Obra se estará encima del organismo o empresa pertinente y se comprobará que siga su correcta marcha sin salirse de los límites en fechas que se estimen apropiados por el AMPA. Tomando, si se produjese cualquier retraso, las decisiones oportunas que pudiesen llevar a su solución.

### **Punto 2.- Centro integral ,**

La asociación de Padres considera que la oferta de plazas educativas en la zona para cualquier modelo y etapa educativa (0-3 años, Primaria y secundaria) es insuficiente para cubrir la incipiente demanda que se esta produciendo ya en el barrio.

En concreto los esfuerzos del AMPA van encaminados a que el futuro colegio IBAIONDO sea un centro integral, que englobe primaria y secundaria, sin descuidar el apoyo a aquellas iniciativas que impulsen nuevos centros en otras ubicaciones en el barrio que solucionen esta problemática que YA es real.

No deseamos que los [alumn@s](#) al acabar los estudios de primaria se vean en la situación en la que se encontraban en el curso 2003 - 2004, sin plazas en ningún centro público de NUESTRO barrio por la falta de previsión de plazas del organismo oportuno que en este caso es el Gobierno Vasco y su departamento de educación.

Vamos a desarrollar todo lo que este en nuestra mano para que, aprovechando todo el movimiento de personal técnico que va a estar implicado en el proyecto inicial, se estudie y se apruebe un nuevo apartado que impulse la construcción de aquellos módulos necesarios para que IBAIONDO sea un centro integral.

### **Punto 3.- Transporte y Comedor .**

El AMPA quiere que el transporte y el comedor se mantengan gratuito y subvencionado respectivamente, para todos aquellos [alumn@s](#) que estén desplazados de zona.

Desde el momento que las familias tuvieron que aceptar forzosamente que su colegio fuese IBAIONDO, ya que no había plazas en los colegios de su propio barrio, en su zona ( Barrutia, Toki Eder ...etc.) y al haberse implicado con fuerza en el nuevo proyecto educativo que se ha formado para sus hij@s, entendemos que el AMPA debe apoyar el que sigan en el centro durante toda la etapa educativa que recorran en el mismo.

Esos [alumn@s](#) deben seguir con los compañeros, grupos y formadores que se gestaron en el 2003 hasta que terminen los ciclos educativos obligatorios.

Los padres y madres NO deben soportar aquellos gastos derivados de una mala gestión en su momento de las necesidades de plazas de un determinado barrio, necesidades que no se cubrieron para el ejercicio 2003 - 2004 y que esperemos se solucionen para los próximos ejercicios.

El AMPA valora igualmente cualquier esfuerzo encaminado a bajar el ratio en metros necesario para tener derecho a transporte gratuito al centro, teniendo en cuenta la amplitud de zona que creemos esta abarcando actualmente el centro.

---

Valoramos igualmente a petición de la Asociación de Vecinos:

- a) Que se creen en el colegio las aulas necesarias de los modelos educativos B y/o D siempre que salga el numero necesario de plazas para formarlas.

Igualmente creemos que se debe impulsar una salida adecuada a aquellas peticiones que puedan realizarse sobre modelo A.

- b) Que se habiliten o abran las aulas necesarias sean de la edad que sean, siempre que haya un mínimo de solicitudes para las mismas.
- c) Que nunca se haga discriminación alguna en los criterios de admisión al centro por el modelo educativo que se solicite, sea A, B o D, es decir que la baremación sea clara y concisa y no se primen solicitudes que le puedan interesar al centro.

- d) Que la información sobre el funcionamiento del colegio, ubicación, metodología, modelos educativos ..etc. sea potenciada de una manera adecuada para todos los residentes del Barrio.

Los puntos A y B se apoyaran siempre que la calidad en la enseñanza dispuesta actualmente (medios, profesores, ratios, tiempos de dedicación) para los alumnos actuales y los que puedan venir no se vea mermada.

#### **Punto 4.- Viabilidad**

Entendemos que son necesarias reuniones, charlas y debates con cualquier asociación, organismo o entidad que nos ayude a desarrollar aquellos apartados que puedan ser necesarios, oportunos y por supuesto VIABLES.

El Ampa no desea entrar en debates estériles en el tiempo que no lleven a objetivos puntuales y concretos y que por supuesto no “choquen” con nuestro fin primero que es el punto 1.

-----borrador sujeto a cambios por los componentes de la asociación -----  
A P A IBAILAKUA

#### NOTAS ASOCIACION

- Estos Puntos fueron comentados con la ASOCIACION DE VECINOS LAKUABIZCARRA y tras estudiarlo. NO llegamos a ningún punto concreto de colaboración.
- Cada parte parece que sigue inmersa en sus “luchas”. Con lo cual la administración “contenta” → No hay unión de fuerzas.